

Módulo 3 – GÊNEROS TEXTUAIS IMPRESSOS

3º Etapa: Formando Leitores e Autores – *Íntegra do texto*

FORMANDO LEITORES E AUTORES

Hoje, na área do ensino-aprendizagem, considera-se a linguagem como uma ação entre indivíduos orientada por um objetivo específico. Homens e mulheres interagem socialmente, sempre através de um gênero: conversa informal, cartas pessoais, poemas, relatórios profissionais, ensaios acadêmicos, e, também, através de gêneros da mídia impressa.

Cada uma dessas interações depende das condições em que ocorrem: características sociais dos envolvidos, sob que pontos de vista se expressam, com que finalidade, em que suporte (papel, on-line, rádio, TV ...) e de que lugar falam.

O ensino-aprendizagem da linguagem não pode desconsiderar essas questões que, em última análise, determinam o gênero dos textos.

É nesse sentido que os Parâmetros Curriculares Nacionais afirmam que:

Todo texto se organiza dentro de determinado gênero em função das intenções comunicativas, como parte das condições de produção dos discursos, as quais geram usos sociais que os determinam. Os gêneros são, portanto, determinados historicamente, constituindo formas relativamente estáveis de enunciados, disponíveis na cultura. São caracterizados por três elementos:

- o conteúdo temático: o que é ou pode tornar-se dizível por meio do gênero;
- a construção composicional: estrutura particular dos textos pertencentes ao gênero;
- o estilo: configuráveis específicas das unidades de linguagem derivadas, sobretudo, da posição enunciativa do locutor; conjuntos particulares de seqüências que compõem o texto etc.

Fonte: PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais 5ª. a 8ª. Séries – vol.2, Língua Portuguesa, p.21 – MEC



Você sabia que...

os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN – estão disponíveis na íntegra no projeto Domínio Público, do MEC? Para acessá-los, clique em: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>.



TRABALHO FINAL DESTE MÓDULO

Antes de realizar seu trabalho final, conheça experiências de professores que aplicaram as diretrizes didático-pedagógicas dos PCNs, no ensino fundamental, em diversas disciplinas. Seus relatos estão disponíveis em: http://novaescola.abril.uol.com.br/index.htm?PCNs/pcn_indice.

Ao abrir o site, você encontrará a listagem das disciplinas que compõem os PCNs. Escolha a disciplina com a qual você trabalha na escola. Por exemplo: o de língua portuguesa traz relatos de experiências em sala de aula e proposição de atividades utilizando gêneros textuais. Leia esses documentos com atenção. Eles podem ajudá-lo(a) a realizar o trabalho de conclusão deste módulo.



ETAPAS DO TRABALHO FINAL

A.1 Faça a releitura dos temas abordados neste módulo;

A.2 Inscreva-se no **Fórum – Gênero textual em projeto didático** e apresente os seguintes dados: o nome da escola em que você trabalha, a(s) disciplina(s) em que você atua, e qual o uso do gênero textual que você faz em sala de aula;

B.1 Vá ao **Fórum – Gênero textual em projeto didático** e identifique, entre os cursistas, aqueles que utilizam gêneros textuais semelhantes ou próximos aos que você utiliza em sala de aula;

B.2 Elaborem, em grupo de dois a cinco membros, um projeto didático sobre um determinado gênero textual da mídia impressa para ser desenvolvido em sala de aula;

B.3 Finalmente, utilizem a ferramenta **Biblioteca- material do aluno** e publiquem o trabalho do grupo. Lembrem-se de nomear o arquivo de modo a identificar todos os participantes da equipe.

Bibliografia

BRANDÃO, H. N. **Introdução à Análise do Discurso**. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1998.

DUBOIS et al. **Dicionário de lingüística**. São Paulo: Pensamento-Cultrix, 1993.

HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro de Salles. **Dicionário Houaiss da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

Sitografia

Parâmetros Curriculares Nacionais. Disponível em:
<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>. Acesso em: 18 jul 2006.

TV Escola. Disponível em: www.mec.gov.br/seed/tvescola. Acesso em: 18 maio 2006.

Revista Nova Escola On-line. Disponível em:
http://novaescola.abril.uol.com.br/index.htm?PCNs/pcn_indice. Acesso em: 18 maio 2006.